



Estimados Socios, me alegra poder presentar a ustedes el trabajo y resultados de OPTE en los últimos meses. Estoy feliz de que puedan descubrir los avances obtenidos y las nuevas oportunidades que se nos presentan para crecer y poder contribuir a la calidad educativa de nuestro país.

Es notable como en el corto tiempo que llevamos trabajando ya es posible observar algunos frutos importantes.

Ya hay **18 profesores y líderes capacitados** por la Universidad de Harvard a través del programa Wide World; junto a nuestro socio World Vision hemos **inaugurado el Programa de Desarrollo de Habilidades** y un **Centro de Recursos** en el colegio Central Quilaco en Padre Las Casas, Temuco.

Además, estamos impartiendo un **Curso de Gestión Escolar y Economía de la Educación** en la Universidad de Chile a 12 alumnos de Ingeniería Comercial en el marco del convenio de cooperación U. de Chile - OPTE. A partir de este curso tendremos posibles investigaciones en educación para nuestro departamento de estudios. Por último, mencionar que el Gobierno de Chile nos ha solicitado participar en el **Comité de Especialistas Nacionales en Educación para el Rediseño del Sistema Nacional de Capacitación Laboral**.

Aprovecho esta ocasión para agradecer el excelente trabajo de los miembros de **Nuestro Equipo**, muchos de los cuales son voluntarios. Agradecer también, el importante apoyo financiero y logístico de nuestro socio, **World Vision** que este año está invirtiendo más de \$40.000.000 de pesos en los proyectos conjuntos con OPTE. Muchas gracias a todos nuestros socios y a las empresas que nos han apoyado en estos meses: **Daewoo Electronics, Itel Chile, Calichera y Limonada**.

Por último, **doy gracias a Dios** por todo lo que está haciendo a través de OPTE y le pido que siga guiándonos para que podamos conseguir que Chile sea un país más libre, justo y desarrollado.

Ryan Cooper Barratt

Nuestro Equipo Está Creciendo

Desde julio contamos con una nueva integrante en el equipo OPTE. Se trata de **Yasna Jelincic**, educadora de la Pontificia Universidad Católica con mención en Lenguaje y Comunicación, y especialista en dificultades del aprendizaje, que se desempeñará como Coordinadora de Proyectos Educativos.

"Cuando opté por dedicarme toda mi vida a la educación, nunca me imaginé que iba a formar parte de un proyecto tan atractivo y ambicioso como el que OPTE plantea", cuenta Yasna. "Sinceramente me enorgullece haber pasado a ser miembro activo de un equipo que tiene una gran oportunidad para transformar educando. Espero poder entregar lo mejor de mí, tanto a las valiosas personas que confiaron en mis capacidades y entusiasmo, como a los niños acogidos en esta hermosa causa", agrega.



Profesionales OPTE: Alejandra Cheyre, Ryan Cooper, Francisca Labayru y Yasna Jelincic.



WIDE World, Enseñanza Sin Fronteras

La Señora **Nuria Alejandra Medina** es uno de los 18 profesores y líderes de las 3 escuelas que participaron y aprobaron con éxito el curso "Wide World" de la Universidad de Harvard, realizado entre el segundo y tercer trimestre de este año. Después de 4 meses de trabajo, estos profesores, además del honor de ser certificados por la Universidad de Harvard, han recibido **capacitación de alto nivel de una de las mejores escuelas de educación del mundo** y cuentan con importantes herramientas para mejorar sus destrezas como profesores y contribuir a mejorar la calidad educativa en Chile. El siguiente es el certificado otorgado a Nuria, igual al que recibieron los demás participantes aprobados.



Sobre el curso

El programa consistió en capacitar a profesores y líderes educacionales de las tres escuelas en las cuales está trabajando OPTE: Violeta Parra en la comuna de Cerro Navia, El Salvador en La Granja y Central Quilaco en Padre Las Casas, Temuco, a través de los cursos online "**Enseñando para la Comprensión**" y "**Liderando para la Comprensión**". OPTE cumplió el rol de facilitador local, trabajando junto con el Director Ejecutivo de Wide World y la Encargada Latinoamérica de los Cursos Wide World, para apoyar en terreno a los participantes.

Estos cursos buscan introducir la Teoría de la Comprensión de una manera práctica, centrándose en la reflexión y la aplicación cotidiana de los contenidos desarrollados. A través de ello, se busca entregar herramientas y estrategias para que los profesores aumenten la calidad de sus clases y aseguren verdaderos aprendizajes en sus alumnos. Por otro lado, se busca que estos profesionales puedan continuar formándose y lleguen a transformarse en líderes y mentores dentro de las escuelas y comunas en que trabajan transmitiendo lo que han aprendido.

"Esta experiencia fue exitosa en múltiples sentidos, ya que los participantes no sólo pudieron enriquecer sus quehaceres diarios y la práctica pedagógica, sino que también pudieron compartir con otros profesores y líderes del mundo que realizaban simultáneamente los cursos en otros países. Esta oportunidad también permitió a varios profesores mejorar sus prácticas de uso de computación e Internet, ahora pudiendo contar con una nueva herramienta de trabajo" cuenta Ryan Cooper, Director de OPTE.

Los resultados de esta primera etapa fueron exitosos. El 90% del total de participantes aprobó el curso, recibiendo certificación del Programa de Wide World de la universidad de Harvard.



Profesores y Líderes de la Escuela Central Quilaco Padre Las Casas, Temuco.

Programa de Desarrollo de Habilidades

Fortaleciendo las Debilidades

Potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas básicas en niños de primer ciclo básico mediante el uso de metodologías innovadoras, es el objetivo del programa que junto a World Vision, OPTE está implementando en la Escuela municipal Violeta Parra de Cerro Navia y en el Centro Educativo Quilaco de Padre las Casas.

Junto al equipo de profesores y directivos de estos establecimientos, se han analizado las necesidades académicas de las escuelas, identificando y priorizando las habilidades de aprendizaje que requieren ser potenciadas en el alumnado. En base a este diagnóstico se ha elaborado un plan de acción para ayudar a suplir algún déficit encontrado.

Este plan tiene dos pilares fundamentales. Por un lado, se desarrollan **estrategias metodológicas para mejorar la calidad de las clases** y, por otro, se implementa una **sala de recursos**. Esta última, pretende ser un espacio que posibilita la introducción de ideas innovadoras.

Un Lugar de Encuentro

La idea del Centro de Recursos de Aprendizaje, es crear un ambiente propicio para el aprendizaje, equipado con material didáctico de alta calidad y herramientas tecnológicas. Para ello, se ha contratado a un **profesional a tiempo completo**, quien será el responsable del correcto uso del lugar.

Esta persona realizará talleres, dentro de la jornada escolar, que buscan dar un giro al tipo de clases realizadas en las áreas detectadas como deficitarias. De esta manera, brindará apoyo al equipo docente del lugar, buscando ser un eje de "contagio" de este tipo de actividades. Para ello, contará con horas para planificar y coordinar las acciones llevadas a cabo con los profesores quienes tienen un rol protagónico en la puesta en marcha del proyecto.

Por otro lado, realizará reforzamientos individuales y capacitaciones a apoderados que ayuden a perfeccionarse de acuerdo a las necesidades detectadas en el Centro.



Avances en Programa de Desarrollo de Habilidades

ESCUELA VIOLETA PARRA

Principal debilidad detectada:

Bajo rendimiento en el área matemática, especialmente en razonamiento lógico y resolución de problemas.



Niños Beneficiados: 476.

¿En qué estamos?

- Implementación de Sala de Recursos.
- En proceso de selección y contratación de profesional que realizará talleres lúdicos de razonamiento matemático y refuerzo individualizado a todos los niños de primer ciclo.
- Jornadas de trabajo con profesores para entrega de asesoría metodológica y definición de estrategias.

Inauguración Sala de Recursos: 5 de septiembre.

ESCUELA QUILACO

Principal debilidad detectada:

Dificultades en proceso de aprendizaje lector y comprensión de lectura.



Niños Beneficiados: 80.

¿En qué estamos?

- Implementación e inauguración de sala de recursos "El Mundo del Libro".
- Contratación de profesional.
- Inicio talleres de lectura oral y guiada.
- Taller de inicio lecto-escritor (conciencia fonológica).
- Implementación de estrategias a nivel de colegio como lectura silenciosa y lectura complementaria.
- Realización de jornadas de trabajo con los profesores.

Inauguración Sala "El Mundo del Libro": 29 de agosto.

Evaluación de Impacto: Midiendo los Resultados

La evaluación de Impacto es la herramienta más efectiva para poder medir los resultados de un programa social. Dado que en los fenómenos sociales todas las variables se mueven al mismo tiempo, es difícil poder aislar el efecto de un programa sobre resultados específicos que uno desea observar en la población atendida.

Una condición importante para su realización es poder medir una **línea base**. Es decir, la situación en que se encuentran los niños antes de implementar un determinado programa, la cual también se debe medir para un **grupo de control**, quienes posean características similares a los niños beneficiados por el programa.

Actualmente OPTE está realizando la línea base de variables de habilidades psicopedagógicas, y otras variables educacionales, en niños de los dos colegios intervenidos y en dos colegios de control en los cuales no se implementarán los programas.

Así, se logrará obtener un punto de referencia para comparar los resultados después del programa y poder determinar si los cambios son atribuibles a la intervención de OPTE y World Vision y no por otra razón.

Para realizar esta línea base hemos contratado a Soledad González, Socióloga especialista en aplicación de encuestas y diseño de evaluaciones, que trabaja en conjunto con el Departamento de Educación y de Estudios.



Tiempo con Dios Encuentro de Niños en el Espíritu

Así como Jesús le dio gran importancia a los niños, en OPTE nos preocupamos de ofrecer la posibilidad de que puedan conocer su amor. El desarrollo espiritual y valórico es **parte importante de la intervención integral de desarrollo educacional** que se ofrece junto a World Vision.

Este año se ha ofrecido el programa ENE (Encuentro de Niños en el Espíritu) junto a la Iglesia Anglicana La Trinidad, entidad que apoya este ministerio. Se trata de un retiro realizado en un fin de semana, enfocado a niños de entre 6 y 12 años, donde a través de dinámicas y juegos entretenidos estos pueden conocer a Dios, su valor como personas ante Él y su familia, así como también desarrollar herramientas para enfrentar la vida con valores cristianos.

Este encuentro se realizará el 12 y 13 de noviembre en Cerro Navia y se ofrecerá de manera gratuita y voluntaria a niños patrocinados por World Vision. Se priorizará a alumnos del colegio Violeta Parra en el cual se está interviniendo con los programas Wide World y Desarrollo de Habilidades.

El ENE será evaluado empíricamente a través de una evaluación de impacto, lo que permitirá ver el posible efecto del programa sobre algunas variables educacionales, de autoestima y motivación.

Programa de Estimulación Temprana

Entre más Pequeño se Aprenda, Mejor

Junto con la alegría que trae la primavera, en septiembre comenzarán a funcionar dos Centros de Estimulación Temprana, con el fin de favorecer el desarrollo integral de niños(as) de 3 a 5 años. La idea es poder **potenciar sus capacidades** intelectuales, físicas, sociales y emocionales a través de un aprendizaje lúdico, es decir, **a través del juego**. Los Centros se abrirán en el Centro de Crecimiento Comunitario de la comuna santiaguina de Cerro Navia y en la Escuela Darío Salas de la comuna Padre las Casas, Temuco.

Futuro Centro de Estimulación en Padre las Casas, Temuco, actualmente en construcción



Rincones de Juego

Para lograr una enseñanza diferente, que atraiga a los niños y los estimule a aprender, los Centros consistirán en salas equipadas con material didáctico de alta calidad, distribuido en diferentes "rincones de trabajo". Cada uno estará enfocado a desarrollar diversas áreas como lenguaje, trabajo lógico-matemático y creatividad, y de manera transversal también se trabajará la psicomotricidad.

El funcionamiento de cada Centro estará a cargo de un **profesional a tiempo completo**, que tendrá la responsabilidad del buen funcionamiento de la sala, de guiar a los niños y supervisar los avances que vayan teniendo.

Los Padres: Jugadores Fundamentales

Los padres y apoderados son fundamentales para alcanzar el éxito del programa. Ellos tendrán la posibilidad de participar en los Centros, jugando con los niños y asistiendo a talleres, contribuyendo de esta manera al proceso de desarrollo de sus hijos.

La cobertura que se pretende lograr en cada Centro es amplia: se espera recibir aproximadamente a 100 niños semanalmente.

Departamento de Estudios

Investigación para una Mejor Educación

En los últimos meses, el Departamento de Estudios ha avanzado a grandes pasos en la construcción de una base sólida para poder investigar y recoger datos que permitan entender de mejor manera el mundo de la educación. Esto ha permitido estar bien capacitados para evaluar los proyectos de OPTE y a la vez obtener información relevante de los temas educacionales que están en boga en Chile y el mundo.

Entre los principales avances que se han logrado se destaca el **convenio de cooperación con la Universidad de Chile**, en que se trabajará en conjunto en la investigación en educación en Chile. En este marco se está realizando lo siguiente:

- **Postulación al FONDECYT** (Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología) para recibir fondos por tres años para investigar sobre el uso de información sobre rendimiento escolar de los colegios y escuelas chilenas. Esta investigación la liderará el Doctor en Economía de MIT, Oscar Landarretche y se realizará en conjunto con el departamento de Estudios y de Educación de OPTE.

- OPTE está impartiendo el **curso de Gestión Escolar y Economía de la Educación**. Se trata de un electivo para alumnos de Ingeniería Comercial de la Universidad de Chile, en que se enseñan temas educativos en economía y políticas públicas con el fin de crear un marco analítico para el pensamiento y estudio de gestión escolar y la política educacional. Cabe destacar que el curso tiene un carácter empírico, por lo que cada alumno deberá elaborar un artículo publicable, los que servirán a OPTE de base para realizar investigaciones en mayor profundidad. Esta es la primera vez que se realiza el curso en la universidad, asisten 12 alumnos y es dictado por el Director de OPTE, Ryan Cooper y la Directora del Departamento de Estudios Ana María Montoya.

- La Universidad de Chile ha entregado a OPTE **becas para el Diplomado de Políticas Públicas en Educación**, para que el equipo pueda capacitarse en este ámbito, mejorar su nivel profesional y así poder contribuir de mejor manera al trabajo de educación para Chile.

Por otro lado, OPTE fue invitado por el Centro de Investigación de Políticas Públicas para la PYME (CIPYME) a participar en el **Comité Interministerial para el Rediseño del Sistema Nacional de Capacitación Laboral**. De esta manera, desde septiembre hasta diciembre, OPTE contribuirá a este rediseño con investigación y consultorías. Esta es una gran oportunidad para la fundación de contribuir a la política pública en nuestro país.

Cómo ayudar

Hágase **SOCIO** de la **RED OPTE** entregando un aporte voluntario mensual, el que será descontado automáticamente de su cuenta corriente.

Contacto: rcooper@opte.cl
(56 2) 732 9446



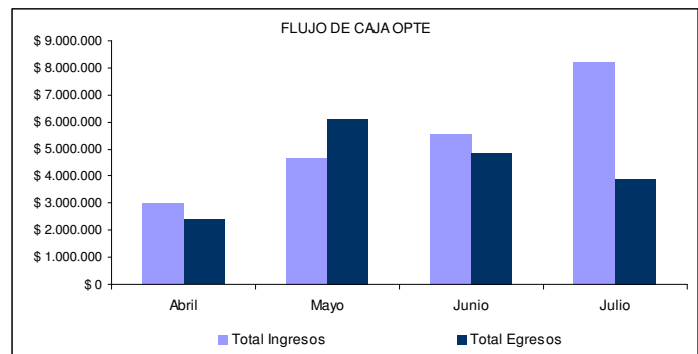


La siguiente tabla muestra el desglose de ingresos y gastos operativos de OPTE en los últimos 4 meses:

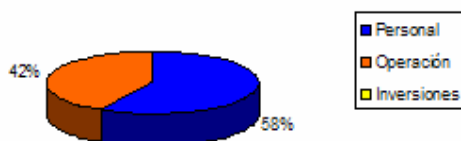
Ítem	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
INGRESOS					
Miembros de Directorio	\$1.440.000	\$1.590.000	\$1.430.000	\$1.440.000	\$5.900.000
Socios OPTE	\$584.500	\$574.500	\$607.500	\$1.079.500	\$2.846.000
Donaciones	\$0	\$1.500.000	\$2.500.000	\$4.700.000	\$8.700.000
Ventas de Servicios	\$1.000.000	\$1.000.000	\$1.000.000	\$1.000.000	\$4.000.000
Total Ingresos	\$3.024.500	\$4.664.500	\$5.537.500	\$8.219.500	\$21.446.000
EGRESOS					
Personal	\$2.103.103	\$2.264.640	\$2.830.273	\$2.834.888	\$10.032.904
Operación	\$311.707	\$3.850.105	\$1.998.964	\$1.068.969	\$7.229.745
Funcionamiento	\$311.707	\$3.468.115	\$715.498	\$936.627	
Difusión	\$0	\$381.990	\$1.008.858	\$132.342	
Traslados	\$0	\$0	\$274.608	\$0	
Total Egresos	\$2.414.810	\$6.114.745	\$4.829.237	\$3.903.857	\$17.262.649
Flujo Neto de Efectivo	\$609.690	\$1.450.245	\$708.263	\$4.315.643	\$4.183.351

Distribución Porcentual de Ingresos y Gastos del Período

En el siguiente gráfico se puede observar que los ingresos han ido aumentando, siendo julio el mes de mayor ingresos con un total de \$8.219.500. Con respecto a los gastos, se observa que los meses con mayores egresos fueron mayo y junio debido a que se compraron los servicios de Wide World de Harvard y se realizaron gastos de difusión.



DISTRIBUCION DE LOS GASTOS DEL PERIODO



FORMACION DE LOS INGRESOS DEL PERIODO

